

Methodenkonzept Geschichte	Klasse 5 / 6					Klasse 7 / 8				Klasse 9 / 10			
	Eine Reise durch die Zeit	Vom Leben der frühen Menschen	Rom-vom Stadtstaat zum Weltreich	Leben im Mittelalter	Eine neue Sicht	Absolutismus und Franz. Revolution	Industrielle Revolution	Imperialismus und Erster Weltkrieg	Die Weimarer Republik	Nationalsozialismus und II. Weltkrieg	Geteilte Welt und Kalter Krieg	Der Weg zur deutschen Einheit	Begegnung von Kulturen in Europa
Unterrichtsmethoden													
Unterrichtseinheiten													
Zeitabschnitte räumlich darstellen (Zeitstrahl)	E	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W
Darstellungen verschiedener Fundstücke analysieren		E				W							
Rekonstruktionen untersuchen		E		W									
aus Bildquellen Informationen erarbeiten				E	W	W	W				W		W
historische Bildquellen von historisierenden Darstellungen unterscheiden			E										
Statistiken/Schaubilder/Diagramme untersuchen und bewerten			E			W	W		W	W			
Historische Textquellen erkennen			E	W									
Geschichtskarten Informationen entnehmen			E	W			W	W			W		
Stadtplänen auswerten				E									
historische mit aktuellen Weltkarten vergleichen					E						W		
Geschichte lernen mit einem Portfolio					E								
Quellen im Hinblick auf Perspektivität vergleichen					E		W					W	
zeitgenössische Flugblätter interpretieren						E							
Karikaturen analysieren						E		W		W	W	W	
Ein Herrschaftsbild entschlüsseln						E							
Eine Strukturskizze erläutern						E			W	W			
Fotos untersuchen und interpretieren							E	W				W	
politische Lieder interpretieren							E						
Propagandaplakate analysieren									E	W			
Propagandistische Ton-, Bild- oder Textquellen untersuchen										E	W		
Zeitzeugenbefragungen durchführen										E		W	
Einen Spielfilm interpretieren											E		

**Erläuterung:**

E = verpflichtende Einführung der Methode durch das Kerncurriculum

W = verpflichtende Wiederholung / Festigung / Weiterführung der Methode

Natürlich können die fachspezifischen Methoden auch an anderen Stellen zusätzlich wiederholt werden.

Stand: Juli 2015