



Römer und Germanen

Ich kann ...		sehr sicher	sicher	nicht so sicher	unsicher	Hilfen finde ich hier (B) = Buch (AB) = Arbeitsblatt
1	a) ... 2 Erklärungen für die Entstehung des Namens der Stadt Rom nennen. b) ... 3 Gründe beschreiben, warum die Latiner an dieser Stelle siedelten,.					(B) S. 70/71
2	... die Ausdehnung des Römischen Reiches auf einer Karte grob einzeichnen.					(B) S. 74 (AB)
3	a) ... schildern, warum die Römer das Mittelmeer „mare nostrum“ (= „unser Meer“) nannten. b) ... beurteilen, warum das Mittelmeer so wichtig für Rom war.					(AB)
4	... eine Geschichtskarte analysieren. <i>Hinweis:</i> <i>Bei der Klassenarbeit werden die einzelnen Arbeitsschritte stehen. Sie müssen nicht auswendig gelernt werden.</i>					(B) S. 74/75 (AB) <i>Siehe auch zum Üben:</i> <i>(B) S. 73, 91, 105</i>
5	a) ... gegenüberstellen, wie arme und reiche Römer wohnten. b) ... die Aussage „Je ärmer die Römer waren, desto höher wohnten sie“ erklären. c) ... beurteilen, ob das heute in den Hochhäusern auch noch gilt.					(AB) (B) S. 80/81
6	a) ... darstellen, wie die Römer ihr Weltreich regierten (Senat/Patrizier/Plebejer/Verfassung). b) ... beurteilen, ob Rom eine Republik im heutigen Sinne war.					(AB)
7	a) ... die Aufgaben eines römischen Legionärs nennen. b) ... erklären, warum die römische Armee so erfolgreich war.					(AB)
8	... erklären, warum der Straßenbau einer der Gründe für die Entstehung des Weltreiches war.					(B) S. 90/91
9	... eine schriftliche Quelle analysieren. (Arbeitsschritte 1-9) <i>Hinweis:</i> <i>Bei der Klassenarbeit werden die einzelnen Arbeitsschritte stehen. Sie müssen nicht auswendig gelernt werden.</i>					(B) S. 96/97
10	... die Wirkung, die das Buch von Tacitus auf die Römer gehabt haben wird, beurteilen.					(B) S. 96/97
11	... zählen Gründe auf, warum die Germanen die Römer 9 n. Chr. besiegen konnten.					(B) S. 98
12	... erklären, wie die Römer ihre Grenzen sicherten.					(B) S. 98
13	... erklären, wie die Römer und Germanen voneinander lernten.					(B) S. 100/101)